

Objectifs pédagogiques

Comprendre le fonctionnement du sol pour faire évoluer ses pratiques culturales par l'enherbement maîtrisé.

Public

chef de culture, responsable d'exploitation viticole.
Public débutant et/ou sensibilisé sur des démarches agroenvironnementales.

Pré-requis

aucun



Pour l'accueil des stagiaires handicapés merci de prendre directement contact avec la société Racine SAP.

Le tarif des formations est consultable sur notre site internet : perret.groupeperret.fr

Plan de formation

Jour1

Comprendre le fonctionnement du sol pour identifier les enjeux et les performances de son système de gestion du sol en contexte méditerranéen

- Historique et évolution des pratiques d'entretien du sol
- Décrire la vie dans le sol et les cycles (carbone, eau, azote)
- Rechercher les interactions entre la vie du sol sur ses propriétés physicochimiques
- Identifier et utiliser, les techniques d'appréciation de la qualité biologique et physique du sol, comme indicateur : bilan humique, test bêche, tenue à l'eau, plantes bio-indicatrices ...
- Evaluer ses pratiques d'entretien
- Analyser l'impact de ses pratiques agricoles et identifier les performances de son système sur : l'érosion, la vie du sol, l'état physiologique de la vigne, le stress hydrique, la biodiversité, les critères économiques et sociaux (temps de travail, consommables ...).
- Comprendre les impacts des différentes stratégies d'entretien du sol : agronomiques, écologiques et économiques.

Jour2

Analyser différentes stratégies d'enherbement du sol. Se fixer de nouveaux objectifs et concevoir un plan d'action pour faire évoluer ses pratiques

- Examiner les différentes stratégies d'enherbement du sol : les couverts permanents, temporaires ...
- Identifier les caractéristiques des différents couverts végétaux.
- Comprendre les intérêts et les impacts des engrais verts et des enherbements permanents à l'échelle de la parcelle et de l'exploitation.
- S'approprier pour les intégrer à son système d'exploitation les résultats de la recherche dédiée à l'agroécologie (travail avec l'association Ver De Terre Production, Pour une Agriculture du Vivant ...)
- Prendre en compte les spécificités locales : les incidents climatiques (gels et stress hydrique).
- Identifier et définir les conditions de bonnes mises en œuvre de l'enherbement.
- Connaître les outils de mise en place et d'entretien de l'enherbement sur le terrain.
- Choisir son enherbement et son mode de conduite en fonction de ses objectifs.
- Maîtriser le calcul des restitutions de l'enherbement.
- Au regard d'indicateurs se fixer des objectifs pour améliorer la vie de son sol, la durabilité de sa culture ...
- Définir et rédiger son plan d'action pour la (les) campagne(s) à venir.
- Connaître les composantes qui permettent de calculer « l'indice de régénération » afin de savoir calculer son score agroécologique. Maîtriser l'utilisation de l'outil d'évaluation « l'indice de régénération » pour se positionner et suivre l'évolution agroécologique de son système de production.

Organisation et fonctionnement de la formation

Durée : 2 jours, soit 14h

Rythme : formation continue
Mode d'organisation : intra-entreprise.
pédagogique Inter ou intra-entreprise
Sur centre de formation ou sur site client.
Accessibilité : Tresques ou Séguret
Nous contacter pour connaître l'accessibilité de la salle.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

Les méthodes pédagogiques utilisées sont variées : magistrale, interrogative et active. La formation est participative en lien avec les expériences et les pratiques des participants. Les apports sont théoriques et pratiques. Des diaporamas et des films illustrent la formation. Un document de synthèse est donné à chaque stagiaire en fin de stage. En fonction des conditions météorologiques une partie de la formation pourra se faire sur une ou plusieurs exploitations ayant mis en place des techniques d'enherbement. Suite aux journées de formation collective, chaque stagiaire finalisera sa formation par transfert des acquis en situation professionnelle avec un formateur sur exploitation.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :
Feuilles de présence signées des stagiaires et les formateurs par demi-journée et attestation d'assiduité individuelle.

Evaluation des capacités acquises
L'évaluation des compétences acquises du stagiaire est faite en amont et par un test d'autopositionnement et un test de fin de stage.

Une évaluation de ses changements de pratiques envisagées sera réalisée par rédaction et analyse croisée de son plan d'action.

Cette évaluation sera faite tout le long de la formation à partir d'indicateur (économique, biodiversité, vie du sol ...)

Evaluation de la satisfaction

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en fin de stage afin d'obtenir un premier niveau d'appréciation sur le contenu, les conditions et le déroulement de la formation. Deux évaluations « à froid » sont réalisées sur les impacts de la formation sur l'entreprise.

Une est à destination du stagiaire et l'autre du commanditaire de la formation.